

1. JA SAM PETAŠ

CILJ: Upoznavanje razrednika s teškoćama učenika pri prelasku u predmetnu nastavu, zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika, međusobna podrška učenika.

VRIJEME: 30 minuta.

UVJETI RADA : Učenici rade u malim grupama.

PRIBOR : Papir i olovke.

POSTUPAK :

U prvom dijelu sata učenici sjede na svojim uobičajenim mjestima. Recite da vas zanima kako im je sada, u 5. razredu, što im je lako, a što im se ne čini lakim u 5. razredu.

Na ploču napišite pitanja:

1. Po čemu se, po tvom mišljenju, razlikuje 5. razred od prethodnih razreda (1.-4.) ?
2. Što ti je teže, lošije u 5. razredu?
3. Što ti je sad ljepše, lakše, bolje u 5. razredu?
4. Što ti je najlakše (najljepše) u 5. razredu?

Neka svaki učenik za sebe napiše odgovore na ova pitanja. Kada završe, podijelite ih u grupe od 5 učenika. Neka rasprave i usporede svoje odgovore, te od njih izrade zajednički odgovor koji će njihov "predstavnik" pročitati pred razredom.

Nakon izvješća raspravite o dobivenim odgovorima. Nastojite utvrditi što učenicima stvara najviše teškoća u prilagodbi na predmetnu nastavu. Vrlo zanimljive podatke dat će vam odgovori na pitanje što im je najljepše u 5. razredu.

Ako želite, možete evidentirati njihove odgovore i s njima upoznati roditelje na roditeljskom sastanku i/ili učitelje na učiteljskom vijeću. Dobivene odgovore iskoristite kao predložak za određivanje vrste pomoći i tehnika koje možete primijeniti u nastojanju da olakšate učenicima prijelaz na predmetnu nastavu.