

## KRITERIJI OCJENE VLADANJA

Vladanje učenika ponašanje je učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno obrazovnog rada (izvanučionička nastava, terenska nastava, izlet, ekskurzija i dr.) neposredno prije nastave, tijekom školskih odmora te neposredno nakon nastave.

Vladanje učenika ocjenjuje se opisno, a ocjena izriče formulacijama: dobro, uzorno ili loše vladanje.

### Područja praćenja vladanja:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima te posjetiteljima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika prema sastavnicama svakog pojedinog područja za svoj predmet, predmetni nastavnici iznose svoj prijedlog ocjene vladanja za svoj nastavni predmet prema bilješkama koje su tijekom godine zabilježili i na kraju razrednik daje svoj konačni prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga članovima Razrednog vijeća. Članovi Razrednog vijeća prijedlog prihvaćaju ili odbijaju. U slučaju odbijanja, članovi Razrednog vijeća nakon razmatranja ponašanja učenika, donose novu ocjenu vladanja koja se potom zajedničkom odlukom prihvaća.

Kako bi se objektivno procijenilo vladanje učenika potrebno je redovito pratiti i evidentirati ponašanje te pravovremeno informirati roditelje o istome. Za potrebe praćenja učenikova ponašanja mogu poslužiti zabilješke evidentirane u sustavu e-Dnevnika, razrednoj bilježnici i knjizi dežurnih učitelja.

**Dobro vladanje** izriče se učeniku/ci koji/a **nema izrečene pedagoške mjere** zbog nepoželjnih ponašanja, uglavnom redovito i savjesno izvršava svoje obveze, ima **manji broj upisa (ukupno do deset)** u bilješkama sata razrednika ili nastavnih predmeta tijekom školske godine zbog "lakših" prekršaja (nenapisana zadaća, zaboravljen pribor te nedovoljna angažiranost na nastavi i slično).

**Uzorno vladanje** izriče se učeniku/ci koji/a **nema izrečene pedagoške mjere** zbog nepoželjnih ponašanja, ima **do tri negativna upisa** u bilješke sata razrednika ili nastavnih predmeta tijekom školske godine **zbog „lakših“ prekršaja** (zaboravljen pribor ili zadaća) te se ističe svojim postupcima i ponašanjima u segmentima praćenja kako je u priloženoj tablici detaljno opisano.

**Loše vladanje** izriče se učeniku/ci koji/a **ima izrečenu pedagošku mjeru** opomene, ukora ili strogog ukora, ili koji/a ima velik broj **negativnih bilješki tijekom godine (više od deset) ili ima nekoliko bilješki za "teže"** u satima razrednika ili nastavnih predmeta, kako je u priloženoj tablici detaljno opisano.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, a što se posebno odnosi na učenike Posebnih razrednih odjela i učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja.

Ako učenik ima Rješenjem određen neki od primjerenih oblika školovanja, tada se isti i upute iz istog dokumenta u potpunosti moraju uvažavati prilikom izricanja ocjene vladanja učenika/ce jednako kao i kod sumativnog vrednovanja. U obzir se uzima da je učenik pristojan i da na poticaj korigira svoje pogreške i ponašanje. Ukoliko njegove teškoće ozbiljno narušavaju rad učitelja, dovode u opasnost druge učenike i učitelja, učenik tada može biti sankcioniran sniženom ocjenom vladanja.

Sa sastavnicama navedenim u Kriterijima za ocjenjivanje razrednici su obvezni upoznati učenike na prvom satu razrednika i roditelje na prvom roditeljskom sastanku.

## DOBRO VLADANJE

Odnos prema radu	Odnos prema učenicima	Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima te posjetiteljima škole	Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju
<p>Redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz uglavnom <b>opravdane izostanke</b>.</p> <p>Postavljena <b>pravila uglavnom poštuje</b>.</p> <p>Redovito <b>nosi pribor</b> i opremu.</p> <p><b>Redovito</b> piše zadaće i izvršava zadana istraživanja i zadatke.</p> <p>Na nastavi uglavnom <b>aktivan i zainteresiran</b> za rad te <b>pozorno prati</b> učiteljeva objašnjenja i upute.</p>	<p><b>Ne ometa</b> druge učenike u praćenju nastave.</p> <p><b>Ne ugrožava</b> druge učenike, ne vrijeđa ih, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje.</p> <p><b>Ne izaziva</b> sukobe.</p> <p><b>Poštuje</b> pravila timskoga rada.</p> <p><b>Poštuje</b> svoja i tuđa prava.</p> <p><b>Prihvaća odgovornost</b> za svoje postupke.</p>	<p><b>Reagira</b> na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega.</p> <p><b>Uvažava</b> sve učitelje i djelatnike škole te primjereno komunicira s njima.</p> <p><b>Ne ugrožava</b> sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika Škole.</p> <p><b>Prihvaća odgovornost</b> za svoje postupke, greške ne ponavlja.</p>	<p><b>Čuva</b> imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvu...).</p> <p><b>Pristojno se ponaša</b> u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...).</p> <p><b>Poštuje zabranu</b> unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.</p> <p>Poštuje različitosti, <b>tolerantan</b> je prema drugima i poštuje manjine.</p> <p>Prihvaća odgovornost za svoje postupke, <b>greške ne ponavlja</b>.</p> <p>Ima razvijenu <b>ekološku svijest</b> (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).</p> <p>U prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu, <b>ne sudjeluje</b> u takvim radnjama, ali ih ni ne sprječava.</p>

## LOŠE VLADANJE

Odnos prema radu	Odnos prema učenicima	Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima te posjetiteljima škole	Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju
<p><b>Neredovito</b> pohađa nastavu i <b>često neopravdano</b> izostaje s nastave.</p> <p><b>Neredovito</b> piše zadaću.</p> <p><b>Neredovito</b> nosi pribor i opremu.</p> <p>Nastavu <b>ne prati pažljivo</b>.</p> <p><b>Ometa</b> nastavni proces.</p> <p><b>Često krši</b> i ne poštuje dogovorena pravila.</p> <p><b>Ne prihvaća</b> odgovornost za svoje postupke.</p>	<p><b>Učestalo ometa</b> druge učenike u praćenju nastave.</p> <p>Ugrožava, <b>vrijeđa</b>, ismijava i psuje druge učenike.</p> <p><b>Izaziva</b> sukobe.</p> <p><b>Ne poštuje pravila</b> timskog rada.</p> <p><b>Ne poštuje</b> tuđa prava.</p> <p>Sklon je <b>okrivljavanju drugih</b> učenika za svoje loše postupke.</p>	<p><b>Negativno reagira</b> na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega (odbija rad, ne prati upute).</p> <p><b>Ne uvažava</b> niti poštuje autoritet učitelja i drugih djelatnika škole (neprikladno odgovara učitelju, upada u riječ...).</p> <p>Svojim ponašanjem <b>ugrožava</b> svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika.</p> <p><b>Ne prihvaća odgovornost</b> za svoje postupke i greške ponavlja.</p>	<p><b>Uništava imovinu</b> (učenika, školsku, osobnu, društvenu...).</p> <p><b>Narušava ugled</b> škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...).</p> <p><b>Krši zabranu</b> unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.</p> <p><b>Ne prihvaća različitost</b> niti manjine, ima nisku toleranciju prema drugima (prijetnje, vrijeđanje, sukobi).</p> <p><b>Ne prihvaća odgovornost</b> za svoje postupke o nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).</p> <p>Svojim ponašanjem <b>daje loš primjer</b> ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu.</p>

## UZORNO VLADANJE

Uz zadovoljene sve kriterije u tablici za Dobro vladanje, nužno je ispuniti i sljedeće:

Odnos prema radu	Odnos prema učenicima	Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima te posjetiteljima škole	Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju
<p>Samoinicijativno <b>odrađuje neobavezne</b> zadatke ili pokuse.</p> <p>Iznosi svoje <b>originalne ideje</b> te na drugačiji način rješava zadatke.</p> <p>Istražuje dodatne sadržaje i <b>proširuje osnovno znanje</b> te <b>prezentira</b> naučeno u razredu.</p> <p><b>Bilješke</b> u bilježnici su uvijek uredne, potpune, obogaćene crtežima i skicama.</p> <p>Sudjeluje u <b>izvannastavnim i izvanškolskim</b> aktivnostima.</p> <p>Sudjeluje na školskim, općinskim, županijskim državnim ili međunarodnim <b>natjecanjima</b>.</p> <p>Sudjeluje na <b>školskim priredbama</b>, u projektnim zadacima i drugim aktivnostima kojima obilježava istaknute dane i događaje.</p>	<p>Svojim primjerom <b>potiče druge</b> učenike na primjereno ponašanje.</p> <p><b>Ukazuje</b> na neprimjereno ponašanje.</p> <p><b>Reagira na sukobe</b> među učenicima, nastoji ih spriječiti.</p> <p><b>Preuzima inicijativu</b> u timskom radu.</p> <p><b>Pomaže učenicima</b> u svladavanju sadržaja.</p> <p>Potiče učenike na rad i pozitivno utječe na <b>radnu klimu</b> u razredu.</p> <p><b>Zauzima se</b> za svoja i tuđa prava.</p> <p><b>Prihvaća odgovornost</b> za svoje postupke i potiče druge učenike na odgovorno ponašanje.</p>	<p>S velikim <b>poštovanjem i uvažavanjem</b> odnosi se prema svim djelatnicima škole.</p> <p>Na nastavi <b>pomaže učitelju</b> te asistira po potrebi u demonstracijama.</p>	<p>S <b>velikom pažnjom</b> odnosi se prema imovini (školskoj, drugih učenika, svojoj) i upozorava druge učenike da se primjereno odnose prema imovini.</p> <p><b>Štedljivo i ekonomično</b> koristi svoje i školske resurse (bilježnice, papire, ubruse, pribor za pisanje, bojanje).</p> <p><b>Doprinosi ugledu</b> škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...).</p> <p><b>Poštuje zabranu</b> unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole i <b>ukazuje na nepravilnosti</b>.</p> <p>Poštuje različitosti, pokazuje visoku <b>toleranciju</b> prema drugima, <b>uvažava</b> manjine te svojim primjerom potiče ostale učenike na toleranciju.</p> <p>Ima razvijenu <b>ekološku svijest</b> i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) te svojim primjerom potiče ostale učenike na ekološku osviještenost.</p> <p><b>Svojim ponašanjem</b> daje primjer ostalim učenicima, upozorava ih i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i</p>

Svojim talentima i znanjima <b>obogaćuje život škole</b> (izgled, uređenje škole, aktivnosti u školi, školske novine).			primjeren odnos prema imovini i okolišu.
--	--	--	--

Kriteriji ocjene vladanja doneseni su **3. 10. 2024. godine** na sjednici Učiteljskog vijeća na razini Škole.

Klasa: 007-02/24-02/01

Urbroj: 2185-7-10-24-01

Ravnatelj: Damir Jakopiček, dipl. uca



The stamp is circular and purple, containing the text: "OSNOVNA ŠKOLA LADIMIREVCI LADIMIREVCI".

**Važno:**

- Učitelji su dužni pravovremeno bilježiti svako odstupajuće i za ocjenu vladanja važno negativno ponašanje učenika u bilješci sata razrednika ili svoga predmeta kao i svaku pravovremenu intervenciju roditelja na uočenu bilješku
- Ukoliko roditelj pravovremeno intervenira na neko od nepoželjnih oblika ponašanja razgovorom s razrednikom i ponudi opravdan razlog za isti te kod učenika/ce dođe do korekcije tog ponašanja, isto se kod izricanja ocjene vladanja može uvažiti i zanemariti. Ako roditelj ovu mogućnost koristi veći broj puta (tri i više), roditelju i učeniku/ci razrednik uzima u obzir pozitivnu komunikaciju, ali jasno naznačuje kako to više nema korekcijsku ulogu kod izricanja ocjene vladanja.

**PREPORUKA:** kao i negativno odstupajuća ponašanja, nastaviti uočavati i upisivati pozitivna ponašanja koja usmjeravaju donošenje odluke o ocjeni vladanja. Prilikom procjene određenog ponašanja svakako uzimati u obzir i kontekst (okolnosti) pod kojima se ono dogodilo umjesto fokusiranja isključivo na samo ponašanje.