

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO BARANJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LADIMIREVCI
LADIMIREVCI, ĐUKE MARIĆA-MUNJE 21**

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA

1. UVOD - sažetak djelokruga rada škole

Škola Ladimirevci utemeljena je 1852., a djeluje od 05. rujna 1994. kao samostalna centralna škola i pripadaju joj upisnici osmorazredne Područne škole Ivanovci i Područnog odjela škole Harkanovci. Matičnu školu u Ladimirevcima pohađaju učenici od I. do VIII. razreda samo iz Ladimirevaca te štićenici SOS Dječjeg sela Ladimirevci, dok područnu školu u Ivanovcima pohađaju učenici od I. do VIII. razreda iz: Marjančaca, Ivanovaca i Zelčina, te učenici od V. do VIII. razreda iz Harkanovaca. Područnu školu u Harkanovcima pohađaju učenici od I. do IV. razreda u dva kombinirana razredna odjela.

Nastava je organizirana u dvije smjene, kroz petodnevni radni tjedan. U centralnoj i područnoj školi nastava se izvodi u dvije smjene, koje se svaki naredni tjedan izmjenjuju. U PO Harkanovci svi učenici idu u prijepodnevnu smjenu.

Nastava se odvija u sljedećim oblicima: redovna, izborna, dodatna i dopunska, a spomenuti oblici se izvode prema nastavnom planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sport, prema Godišnjem planu i programu te školskom kurikulumu za školsku 2017./2018. godinu.

Školu polazi 281 učenik u 20 redovnih razrednih odjela i 2 posebna razredna odjela. U PŠ Harkanovci ustrojena su 2 kombinirana razredna odjela (1 - 2. i 3 - 4. razred). Planira se da broj učenika neće padati. Broj učenika varira u odnosu na dolazak/odlazak djece koja dolaze u SOS Dječje selo Ladimirevci.

2 .OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (AKTIVNOSTI I PROJEKATA) **Projekcija u 2018 -2020.**

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koje se ostvaruje kroz:

- stalno usavršavanje nastavnog kadra; podizanje nastavnog standarda na višu razinu;
- poticanje učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja i druge aktivnosti u projektima, priredbama i manifestacijama;

- poticanje na sudjelovanje u sportskim aktivnostima, uključivanje kroz natjecanja na školskoj razini i šire;
- organiziranje zajedničkih aktivnosti učenika, roditelja i učenika tijekom izvannastavnih aktivnosti, na organizaciji u upoznavanju kulturne i duhovne baštine;
- poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnijim razredima, grupama i pojedincima.

3. ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14)
- Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.)
- Zakon o proračunu (NN br. 87/08.), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama(NN br. 26/10.) i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN br. 114/10., 31/11.)
- Upute za izradu proračuna lokalne (regionalne) samouprave za razdoblje 2018.-2020. godine.
- Godišnji plan i program rada škole za školsku 2017./2018. godinu.
- Kurikulum škole za školsku 2017./2018. godinu.

4. USKLAĐENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMI S DOKUMENTIMA DUGOROČNOG RAZVOJA

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (Godišnji plan i program i Školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZOŠ-a i jedinice lokalne samouprave sa školskom ustanovom je provedena u dodirnim točkama.

Nastavni planovi se odnose za nastavnu godinu a ne za fiskalnu. Uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište uzrokuje promjene izvršenja finansijskog plana za 2 godine.

Sudjelovanje na projektima, sportska natjecanja, izvannastavne aktivnosti i ostalo detaljno su razrađeni unutar školskog Kurikuluma koji je može dobiti na uvid i koji je objavljen na web stranicama škole. Unutar razvojnog plana škole, koji je sastavni dio planiranja školskog kurikuluma i osnova sa samovrednovanje rada škole, za školsku 2017./2018. godinu radit će na razvijanju znanja i vještine iz nastavnog predmeta Tehnička kultura i Fizika; odnosu učitelja, roditelja i škole; na provedbi ispitivanja zadovoljstva učitelja radom i funkcioniranjem škole; sudjelovanjem na projektu „Kreativni laboratoriji – projekt poticanja darovitosti učenika osnovnih škola u Slavoniji“ te na poboljšanju materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole.

Pokazatelji uspješnosti u dijelu obrazovnog aspekta mjerit ćemo analizom dobivenih završnih ocjena na kraju nastave/školske godine. Također, uspješnost ćemo mjeriti količinom uključenosti učenika u natjecanja iz obrazovnih predmeta i sportskih natjecanja na razini škole, županije te državnih natjecanja, i mjeriti njihov konačni plasman na natjecanjima.

Projekcija za dvije godine je povećanje broja učenika koji sudjeluju u raznim natjecanjima, a također i povećanja raznih projekata, natjecanja i aktivnosti u koje učenike možemo kvalitetno uključiti.

Uključivanjem u projekt „Kreativni laboratorijski – projekt poticanja darovitosti učenika osnovnih škola u Slavoniji“, financiran i odobren od strane europskih fondova, planiramo kroz razdoblje od dvije godine formirati i osposobiti tim učitelja i stručnih suradnika koji će kontinuirano raditi na identificiranju i radu s darovitom djecom.

Kroz razdoblje od dvije godine planiramo raditi na podizanju svijesti i boljeg učeničkog angažmana iz područja tehničke kulture i fizike. Učenike će osim kroz redovnu nastavu poticati raznim izvannastavnim aktivnostima, projektima i natjecanjima iz spomenutih predmeta. Uspješnost mjerimo povećanjem broja djece uključenih u planirane aktivnosti, poboljšanje obrazovnog uspjeha učenika iz navedenih predmeta te rezultati na natjecanjima.

Škola i dalje nastavlja kroz razdoblje od dvije godine raditi na poboljšanju komunikacije na relaciji roditelja, učenika i učitelja. Osim kroz redovne roditeljske sastanke i individualne konzultacije, suradnja i komunikacija će se poboljšavati uključivanjem roditelja i učenika u rad i planiranje rada i aktivnosti škole.

Kroz razdoblje od dvije godine planirana je dogradnja školskog prostora i potpuna energetska obnova vanjskog dijela škole. Proširivanjem školskog prostora dobivamo novu školsku kuhinju i blagovaonicu, novi prostor školske knjižnice i čitaonice. U sljedeće dvije godine materijalno će se raditi na poboljšanju i povećanju knjižnog fonda škole. U dijeli materijalnog razvoja škole, planira se premještanje informatičke učionice iz sadašnjeg prostora. Isto će poboljšati odgojno – obrazovne uvjete rada, a sami time pripremamo se na uvođenje informatike kao redovnom obrazovnom predmetu. Uspješnost navedenoga mjerimo opremljenosću školske kuhinje i blagovaonice, opremljenosću školske knjižnice, opremljenosću nove informatičke učionice sa potrebnom informatičkom mrežom i infrastrukturom te na kraju smanjene troškova grijanja škole u dijelu energetske obnove.

5. ISHODIŠTA I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTEBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA

Izvori sredstava za financiranje rada OŠ LADIMIREVCI su :

- Opći prihodi i primitci, skupina 671, lokalni proračun (Osječko-Baranjska županija) za materijalne i finansijske troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine;
- Vlastiti prihodi od iznajmljivanja prostora, skupina 661, za provedbu dodatnih aktivnosti škole prema Godišnjem planu i programu rada te obnovu nefinancijske imovine;
- Prihodi po posebnim propisima sastoje se od prihoda za sufinanciranje školske kuhinje, uplate roditelja za provedbu dodatnih programa rada unutar školskog kurikuluma (ekskurzije, škola u prirodi, kazalište i kino);
- Pomoći od Županije Osječko-Baranjske u projektima i programima vezani za provedbu na županijskoj razini;
- Pomoći od strane HZZO-a u dijelu financiranja volontera i asistenata u radu s djecom s teškoćama u razvoju

5.1. Prihodi od županije

Prihode za financiranje rashoda, koji se financiraju minimalnim standardima, planirali smo primjenom predviđenih indeksa 1046 za 2018 i 2019. godinu.

Od tako dobivenih vrijednosti prihoda prvo smo predvidjeli namjenske rashode koji se planiraju na osnovi potrošnje tekuće godine, tj. Troškovi energije, rashod za zdravstveni pregled zaposlenika, prijevoz učenika, usluge tekućeg održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme, komunalne naknade i pedagošku dokumentaciju.

Rashodi iz kategorije općih troškova prvo smo planirali obvezne rashode za komunalne usluge, rashode za telefon, bankarske usluge i usluge platnog prometa te obveznu pedagošku dokumentaciju i materijal. Nakon toga planiramo ostale troškove prema prioritetima funkciranja škole.

Vlastiti prihodi čine prihodi iznajmljivanja sportske dvorane i prihod sakupljanja sirovine starog papira. Prihodi se koriste prvenstveno za redovito poslovanje, minimalni standard, te financiranje aktivnosti iz Godišnjeg plana i programa rada škole.

Namjenski prihodi od sufinanciranja obuhvaćaju prihode za sufinanciranje cijene školske kuhinje, izleta, posjeta kazalištu i kino predstavama.

6. IZVJEŠTAJI O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJEM NA POKAZATELJIMA IZ NADLEŽNOSTI PRORAČUNSKOG KORISNIKA U PRETHODNOJ GODINI

Ostvareno je redovno odvijanje nastavnog procesa u školskoj 2016./2017. godini.

- 282 učenika je uspješno završilo nastavnu 2016./2017. godinu, dok je 1 učenik ostao neocijenjen;
- 23 naših učenika sudjelovalo je na županijskim natjecanjima i 1 učenik na državnom natjecanju iz Tehničke kulture;
- Zaposlenici su se tijekom školske godine aktivno stručno usavršavali na organiziranim seminarima, stručnim aktivima i drugim oblicima nadograđuju svoje kompetencije.

U Lадимировцима, 18.10.2017.

Ravnatelj:

Damir Jakopićek, dipl.uč.
